

Aprendizaje continuo, startups y la educación del futuro, temas protagonistas de la primera jornada del CIIE 2023

- **Michael Fung se pronunció a favor del aprendizaje accesible, inclusivo, relevante y adecuado al propósito para forjar el futuro de la educación.**
- **“El Tec definió una nueva visión alrededor de formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y visión global, que ahora evolucionó a liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano”, Juan Pablo Murra.**

Monterrey, Nuevo León, a 16 de enero de 2023.- Durante el primer día del 9º Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE 2023) se tocaron temas imprescindibles para la innovación en educación y profundizar en el conocimiento de cómo será el futuro de la educación.

El encargado de pronunciar las palabras inaugurales del Congreso fue **José Escamilla, Director Asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey**, quien dio un panorama general de las ponencias y actividades del CIIE 2023 e invitó a visitar sus diferentes espacios. También adelantó que para 2024 el CIIE se transformará en IFE Conference y pasará de ser un congreso a convertirse en una plataforma global de co-creación de la educación del futuro.

El primer ponente de la jornada fue **Michael Fung, Director Ejecutivo del Instituto para el Futuro de la Educación**, quien en su **conferencia magistral “Transformando la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida”** invitó a tomar acción inmediata para cambiar el paradigma de la educación hacia modelos de aprendizaje mixtos, basados en el trabajo, una educación permanente a través de vías múltiples y modulares, y donde haya una colaboración de las empresas en los programas de estudio, así como entre las instituciones educativas públicas y privadas.

En este sentido, planteó los temas clave para el futuro de la educación, que se resumen en FAIR: ajustada al propósito (*Fit for purpose*), accesible, inclusiva y relevante y responsable. Estos se traducen en la práctica en educación continua en la cual se adquieran las habilidades y conocimientos adaptados (como en un buffet) a las necesidades del estudiante en su trabajo, para que pueda enfrentarse al cambiante mundo en el que vivimos.

Posteriormente, el primer **panel magistral del CIIE, “La universidad del futuro”**, reunió a los rectores de la Tríada: Raquel Bernal, de la Universidad de los Andes; Ignacio Sánchez, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y Juan Pablo Murra, Rector de Profesional y Posgrado del Tec de Monterrey. Los temas centrales fueron la universidad del futuro y la

innovación educativa basados en tres ejes: la universidad como una plataforma de civilización y cultura, como una plataforma de bienestar social y como base del progreso individual.

Los tres ponentes resaltaron el papel del docente para apoyar el proceso educativo, y para ello debe estar preparado en materia de innovación educativa, “poniendo al estudiante en el centro, haciendo más activo el salón de clase, utilizando componentes para foros interactivos, así como tecnologías virtuales para enfatizar la presencialidad” (Ignacio Sánchez).

Bernal resaltó el poder transformador de la educación, Sánchez destacó la acción de profesores e investigadores para realizar proyectos conjuntos y ser instrumentos para potenciar una comunidad universitaria amplia y diversa, mientras que Murra concluyó: “la universidad debe ser un faro de esperanza que haga posibles los sueños”.

Por su parte, en el **panel magistral “Las Startups EdTech más prometedores de LATAM”**, Lissy M. Giacomán Colyer, Cofundadora y CEO de Vinco; Julian David Melo Zambrano, CEO de Ubits, y Juanita Ordóñez, Co-fundadora y Crecimiento PROtalento, mantuvieron una conversación imperdible.

Enumeraron los componentes clave del éxito de una startup, que son: la identificación de puntos álgidos que requieran algún tipo de transformación para darles solución y encontrar a quienes estén dispuestos a pagarla (Giacomán), mantenerse enfocados en resolver las necesidades de los clientes (Melo), desarrollar plataformas con contenidos de calidad, entender que impacto y rentabilidad van de la mano y buscar alianzas con otras organizaciones para fortalecer la propia (Ordóñez).

Otras participaciones memorables en este primer día del **CIIE 2023** fueron la de **Nina Smidt, directora de Siemens Stiftung**, quien en la inauguración del Segundo Encuentro Red STEM Latam habló sobre Educación STEM y Ciudadanía; la de **Stephen W. Harmon, director ejecutivo interino del Center for 21st Century Universities** sobre la innovación para el acceso al aprendizaje a lo largo de la vida, así como la del **Prof. Pey Kin Leong**, que se centró en el Aprendizaje Ciber-Físico.

Paralelamente tuvieron lugar otras actividades, como talleres y conferencias, la entrega del Premio RIE 360 a la innovación educativa, un panel de vicerrectores de la Tríada sobre la educación digital y dio inicio la ya tradicional exposición de pósteres sobre proyectos de innovación educativa.

El CIIE 2023 continuará hasta el **18 de enero**, ofreciendo opciones disruptivas e innovadoras para co-crear la educación del futuro. Para más información sobre el Congreso consulta la página: www.ciie.mx

Para consultar material gráfico de este boletín de click en el siguiente enlace:
<http://tec.rs/CIIE2023Dia1>

Sigue la actividad del *Institute for the Future of Education* en redes sociales:



Visita [Newsroom](#), la sala de prensa del Tecnológico de Monterrey.

Contactos de prensa:

Tecnológico de Monterrey
Gressia Arévalo
gressia.arevalo@tec.mx
Cel.: 33 3467 7080

Alterpraxis
Fernanda Gutiérrez
fernanda.gutierrez@alterpraxis.com
Cel: 55 5401 7537

Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es un sistema universitario multicampus privado y sin fines de lucro. Desde su fundación en 1943, se ha destacado por su excelencia académica, la innovación educativa, el emprendimiento y la visión global, así como por su vinculación con la industria y empleadores, y su gran capacidad de ejecución. Cuenta con campus en 28 ciudades de México; una matrícula de más de 67 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, y casi 7 mil profesores; además de más de 26 mil alumnos de preparatoria y de 2 mil 500 profesores en ese nivel. La institución está acreditada por la Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools (SACSCOC) desde 1950. De acuerdo con el QS World University Rankings (2023), se encuentra en la posición 170, ubicándose en el lugar 30 entre las universidades privadas del mundo; y en el QS Graduate Employability Rankings (2022) como la número 1 en América Latina y la 26 del mundo. En el Times Higher Education Latin America University Rankings (2022), se sitúa como la 1 de México y 5 en América Latina; siendo además la única universidad fuera de EE. UU. en el Top Schools for Entrepreneurship Ranking (2023) de Princeton Review y Entrepreneur, al ocupar la posición 4 en programas de emprendimiento en nivel licenciatura. Pertenece a diversas redes de prestigio internacional como la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU), Universitas 21 (U21) y The Worldwide Universities Network (WUN), entre otras.