

Perspectiva humana y holística: el gran reto en el uso de las nuevas tecnologías e IA en la Educación

- *Aprender de otros ecosistemas, humanizar la tecnología, ética y responsabilidad son tópicos que deben incluirse en los nuevos modelos educativos asociados a la implementación de estas nuevas herramientas*
- *Estos temas serán parte de la edición 2025 del IFE Conference, un espacio de diálogo que reúne a especialistas en tendencias educativas de México y el mundo.*

Ciudad de México, a 05 de diciembre de 2024.- Ante un panorama complejo en donde las tecnologías disruptivas están tomando mayor relevancia en las distintas industrias de México y el mundo, se hace necesario abrir el diálogo y retar el estatus quo a fin de reconocer y enfrentar los desafíos que como humanidad hemos diseñado. Si bien, las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial han replanteado muchos paradigmas, es importante mirar desde otra perspectiva su uso y regulación para así desmitificar o en su defecto desglorificar su aplicabilidad.

Durante el conversatorio “Los retos de las tecnologías que transformarán la educación”, del Instituto para el Futuro de la Educación (IFE), del Tecnológico de Monterrey, una entidad pionera en la transformación de la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida, se destacó la importancia de repensar los métodos tradicionales de enseñanza y la necesidad de adaptarse a las demandas de un mundo en constante cambio. “La educación ya no es solo un proceso que termina al finalizar la universidad. Hoy, la formación continua es crucial para desarrollar competencias y reinventarnos a lo largo de nuestras vidas”, comentó **José Escamilla**, director asociado del Instituto.

Escamilla, también experto en inteligencia artificial y el futuro de la educación en México y el mundo, habló sobre las tendencias en la adopción de las tecnologías emergentes en el sector educativo y la revolución de la IA en el aprendizaje. El especialista recalcó la importancia de ver a estas tecnologías con una mirada más holística y enfocarnos en los “qués” y “paraqués” y no solo pensar en los “cómos”, pues hace falta implementar estrategias para delinear qué tipo de información se va a procesar con estas tecnologías.

Estas fueron parte de las reflexiones que también compartieron **Yesenia González**, consultora en innovación educativa en el IFE; y **Verónica Sánchez**, líder de Promoción de la Innovación Educativa en el IFE, quienes expusieron su visión sobre las tendencias y retos en el uso de este tipo de herramientas, que buscan fortalecer los procesos de aprendizaje dentro del aula, para preparar a las y los estudiantes de educación superior a ser mejores líderes en un entorno cambiante.

Lo anterior a manera de avance de los temas que se abordarán en el [IFE Conference 2025](#), congreso de innovación educativa del [Institute for the Future of Education](#) que se llevará a cabo del 28 al 30 de enero, donde se reunirán expertos a nivel nacional e internacional para compartir ideas sobre el uso de las nuevas tecnologías en la educación, como la IA generativa, *Learning Analytics*, Educación digital y la realidad virtual.

Escamilla, quien también es experto en inteligencia artificial y el futuro de la educación en México y el mundo, habló sobre las tendencias en la adopción de las tecnologías emergentes en el sector educativo y la revolución de la IA en el aprendizaje. El especialista recalcó la importancia de ver a estas tecnologías con una mirada más holística y enfocarnos en los

“cómos” y no solo pensar en los “qués” y “paraqués”, pues hace falta implementar estrategias para delinear qué tipo de información se va a procesar con estas tecnologías.

El director asociado del IFE expuso que el Instituto ha identificado siete retos en la educación superior que son clave para mejorar la calidad y la eficiencia educativa a nivel global en términos del uso de nuevas tecnologías:

1. Incrementar el acceso y la flexibilidad en su uso
2. Desarrollo de habilidades que respondan a las necesidades del futuro.
3. Escalabilidad y calidad en la educación.
4. Mejora de los resultados de aprendizaje.
5. Fomento de la participación activa de los estudiantes.
6. Reducción de costos, sin comprometer la calidad educativa.
7. Fortalecer la equidad, inclusión, ética y privacidad al emplearlas.

Para abordar estos retos, el Instituto ha lanzado una serie de iniciativas que incluyen la colaboración abierta con gobiernos, universidades, organismos multilaterales y empresas del sector tecnológico. En este sentido, se han impulsado proyectos de impacto y consultoría que abarcan América Latina, África y Europa, ayudando a transformar sistemas educativos y formar a emprendedores, estudiantes y profesionales de la industria.

Por otra parte, Yesenia González enfatizó que la verdadera transformación en las universidades debe venir de una **innovación sostenible**, en donde no solo se enfoque en competencias profesionales, sino también en el desarrollo holístico de la persona, considerando sus dimensiones mentales y espirituales para enfrentar un mundo cambiante.

“La innovación en las universidades debe ir más allá de adoptar tecnologías o seguir tendencias pasajeras; debe ser sostenible, vinculada a la misión y los valores de la institución, centrada en un contexto real y concreto. Proponemos un modelo que integre corazón, raíces y proyección hacia el futuro, formando ecosistemas de innovación educativa en los que toda la comunidad universitaria participe activamente. Además, es crucial que las universidades adopten una gestión innovadora, más dinámica y flexible, aprendiendo de otros sectores para acelerar su ritmo.”

Finalmente, Verónica Sánchez compartió los hitos en la trayectoria del IFE Conference como plataforma de conocimiento y su papel para fortalecer el diálogo entre actores clave del ámbito educativo internacional. Asimismo, adelantó parte de lo que se verá en la edición de 2025.

“Este congreso tiene tres misiones clave: aprender sobre tendencias, desafíos y oportunidades que están transformando la educación en el mundo, conectar con reconocidos expertos y líderes internacionales en innovación educativa, y obtener herramientas prácticas para innovar en la enseñanza y el aprendizaje”, aseguró Verónica Sánchez.

En su edición No. 11, el [IFE Conference](#) se llevará a cabo en el Campus Monterrey, y uno de los temas principales será el impacto de las nuevas herramientas de Inteligencia Artificial en la educación. Se darán cita expertos en el área como François Taddei, cofundador del Center for Interdisciplinary Research basado en Francia; Sanna Järvelä, de la Universidad de Oulu en Finlandia; Liz Reisberg, del Boston College en Massachusetts y Nicole Graf, rectora de Duale Hochschule Baden-Württemberg de Alemania; Freddy Vega, CEO y fundador de Platz!, entre otros.

Para ver y descargar fotos visita: <https://tec.rs/RetosdelatecnologíaIFE>

Visita el [Centro de Prensa](#) del [Tecnológico de Monterrey](#)



Síguenos en:

Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey es una universidad privada y sin fines de lucro, reconocida por su excelencia académica, innovación educativa y visión global. Fue fundada en 1943 y actualmente tiene presencia en 33 municipios de 20 estados de México, cuenta con una matrícula de 60 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, así como más de 27 mil alumnos de preparatoria. Acreditada por la SACSCOC desde 1950. Se ubica en el puesto 185 del QS World University Rankings 2025, la posición 4 en América Latina y 1 de México según el THE Latin American University Rankings 2024. Destaca también en empleabilidad global y programas de emprendimiento, siendo parte de redes internacionales como APRU, U21, entre otras. Para conocer nuestro Boilerplate visite: <https://tec.rs/BoilerPlate>.

Contactos del Centro de Prensa del Tecnológico de Monterrey:

Nohemi Dávila

Cel.: 81 8088 5000

Mail: nohemi.davila@tec.mx

Contacto Cuadrante, Estrategia y Comunicación:

Gabriela Peñaloza

Cel.: 55 8195 5201

Mail: gpenaloza@cuadrante.com.mx