

Por primera vez se imparte una materia completa en el metaverso del Tec

- ***En el Tec Virtual Campus se generan ambientes y sensaciones muy similares a las de la asistencia presencial, lo que estimula la participación y trabajo en equipo, en comparación a otras plataformas virtuales.***

Monterrey, Nuevo León, a 29 de marzo de 2022.- El **Tecnológico de Monterrey** se pone a la cabeza de la innovación educativa en México con la primera materia de educación superior impartida completa en el metaverso. Se trata de la clase “Instalaciones y Sistemas Alternos”, que fue impartida en su totalidad en el **Tec Virtual Campus** a estudiantes de ingeniería y arquitectura en el periodo de invierno de 2022.

La materia se impartió a un grupo nacional, con alumnos de diversos campus, y el docente, que dio la clase por primera vez en este formato, se capacitó en el uso del metaverso en el Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE) del **Tec de Monterrey**, con el cual se ha forjado una estrategia para incentivar a los profesores a innovar en sus clases.

El profesor realizó un diseño de actividades que motivó a los alumnos a la interacción entre ellos mediante actividades en equipo, esto les permitió involucrarse de manera más activa, muy similar a como lo harían tomando la clase desde cualquier otra plataforma virtual. El uso de avatares para interactuar permitió tanto al maestro como a los estudiantes experimentar una interacción natural y espontánea, semejante que surge en el aula, al tener la sensación de presencialidad física.

Las actividades se desarrollaron en espacios que permitían el trabajo individual o en equipo: un salón de clases, el trabajo en laboratorio que permitió el uso de software especializado con la guía del profesor durante la práctica, un teatro para la exposición y la retroalimentación, y para el cierre de cada semana se ocuparon espacios abiertos del metaverso en los que se realizaron actividades complementarias al curso permitiendo enriquecer la vivencia universitaria como participar en un rally o recorrer el campus, elegir un escenario para un dibujo a mano alzada, mostrar sus proyectos en una galería y dialogar sobre ellos. En estos diferentes escenarios el profesor pudo impartir la clase tal como lo hacía antes de la pandemia porque el espacio digital contaba con pantallas y computadoras de laboratorio, al igual que en la clase presencial, lo que les daba a los estudiantes la sensación de estar en un aula física.

La clase en el **Tec Virtual Campus** pudo ser punto de encuentro para alumnos y maestro, generando un sentido de pertenencia. Cada sesión contó con objetivos de aprendizaje distintos y el uso de diversos espacios configurables permitía elegir el más conveniente para la competencia que se deseaba desarrollar, de esta manera, en una semana o incluso

en una misma sesión, era posible cambiar de estímulo. Este cambio de escenario resultaría complicado en una clase presencial, ya que implicaría tiempos de traslado del grupo entre los distintos espacios del campus.

Asistir a clases en el **Tec Virtual Campus** generó en los alumnos una sensación de rutina parecida a la asistencia presencial, es decir, caminar hasta el salón de clases, incluso correr si iban tarde, elegir un lugar donde sentarse, entre otros, lo que impactó de manera positiva en el estado emocional de los estudiantes. En un metaverso, la facilidad para realizar gestos como aplaudir, brincar, bailar o saludar de mano permite al estudiantado tener una sensación de normalidad y le da la oportunidad de generar relaciones de amistad y compañerismo.

El **Virtual Campus** es una herramienta que ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje al ser un escenario donde la comunicación se vuelve interactiva y con la posibilidad de mostrar emociones, patrones de comportamiento y afecto. En este entorno los alumnos pueden desarrollar competencias óptimas y valiosas para su desempeño tanto en entornos físicos como virtuales. Incluso, los participantes comentaron que en este tipo de plataformas se incentiva el trabajo en equipo debido a que, al tener una presencia física, se genera la interacción y un mayor nivel de involucramiento, lo que no sucede en las clases por videollamada u otras plataformas virtuales.

De cualquier manera, los logros que persigue la materia se han conseguido en cada uno de los diferentes medios en los que se ha impartido: presencial, herramientas de videoconferencia y **Tec Virtual Campus**. El diferenciador no es que el aprendizaje sea mayor, sino que en el **Virtual Campus** hay una cercanía que motiva al estudiante a ser más activo en las sesiones.

Como concepto, el metaverso es la generación de mundos digitales que pueden ser construidos y a los cuales se accede de forma virtual y desde diversas plataformas. En sus inicios se ubicó en el contexto de los videojuegos, pero muy pronto se descubrió su potencial en el ámbito educativo donde, al simular entornos físicos y asincrónicos, los estudiantes aprenden de manera autónoma experimentando situaciones de la vida real donde pueden ir formando competencias óptimas y valiosas para su desempeño en entornos físicos y virtuales.

El **Tec Virtual Campus** surge en febrero de 2021 de la oportunidad de ofrecer a los estudiantes una experiencia memorable que trascienda las barreras de un campus físico y permite compartir el sentido de pertenencia y presencia a nivel nacional. Al integrar tecnologías emergentes para propiciar la continuidad académica, el **Tecnológico de Monterrey** fortalece la salud mental de los estudiantes y da un paso más hacia lo que será la educación del futuro.

Se espera que el **Virtual Campus** se convierta en un espacio vivo en el que los alumnos de todos los campus del **Tec** convivan, aprendan y disfruten de la vida estudiantil al máximo en un espacio seguro y sin importar las barreras geográficas. Hasta ahora, más de seis mil estudiantes han tenido la oportunidad de interactuar, tomar clases y asistir a eventos en este metaverso. El **Tec Virtual Campus** es un escenario listo para ser explorado, brindando la oportunidad de volcar la creatividad en ideas innovadoras para potenciar la vivencia de la comunidad académica.

Visita [Newsroom](#), la sala de prensa del Tec de Monterrey

Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es una universidad privada sin fines de lucro fundada en 1943 cuya visión es formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos internacionalmente. El Tec de Monterrey cuenta con campus en 26 ciudades de México y una matrícula de más de 65 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, y casi 7 mil profesores; además de más de 27 mil alumnos de preparatoria y más de 2 mil 500 profesores en ese nivel. La Institución está acreditada por la Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools (SACSCOC) desde 1950. De acuerdo con el QS World University Rankings (2020) se encuentra en la posición número 158, y en el QS Graduate Employability Rankings (2020) de opinión entre empleadores se coloca como la número 1 en México y como la 40 del mundo. En el Times Higher Education Latin America University Rankings (2019) se ubicó como número 1 en México y 5ª en Latinoamérica; y es la única universidad fuera de EU en el Top Schools for Entrepreneurship (2019) de Princeton Review y Entrepreneur, al ocupar la posición 10 en programas de emprendimiento en licenciatura. Es la institución número 1 en el Sector Educación dentro del Ranking MERCO Empresas que mide la reputación corporativa en México.

Contactos de prensa:

Dafne Tenorio
Tecnológico de Monterrey
dafne.tenorio@tec.mx
T.: (81) 2319 2887

Gressia Arévalo
Alterpraxis
gressia.arevalo@alterpraxis.com
T.: (66) 7520 4747